

Mati (5) peale elektrikatkestust lasteaias: "Siin lasteaias on vana

elektripaak! Selle peaks ära vahetama! See elektripaak on põhimõtteliselt üks hiiglaslik patarei. See pannakse maa alla, sinna juhtmete vahele ja siis see töötab seal. See võib vahest roostetama hakata. See ei keerle. See annabki elektrit!"

Rein (5) vähkreb puhkeajal:

"Ma pean ju oma päevased köhatused välja saama."

Mati (5): "Kati, kas sa tead, et õpetaja on vanaema ja sellepärast ta vananeb juba natuke."

Kati (5) puhkeajal: "Hi-hi-hii, õpetaja, õpetaja, kas sa tead, mis Mati mulle just ütles? Et ma olen nii ilus naine. Hi-hi-hii, nagu naine, õpetaja, ta ütles nagu PÄRIS NAINE mulle."

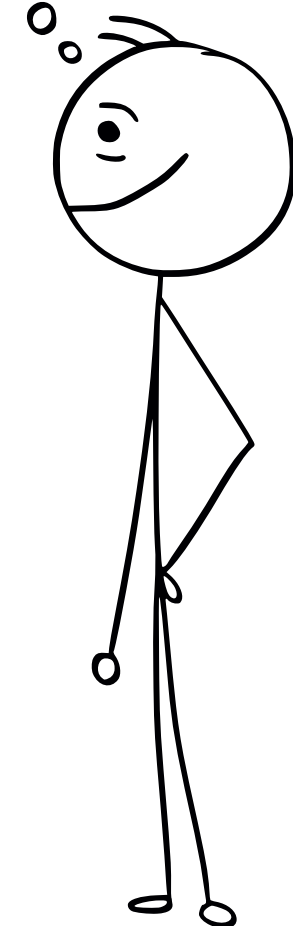
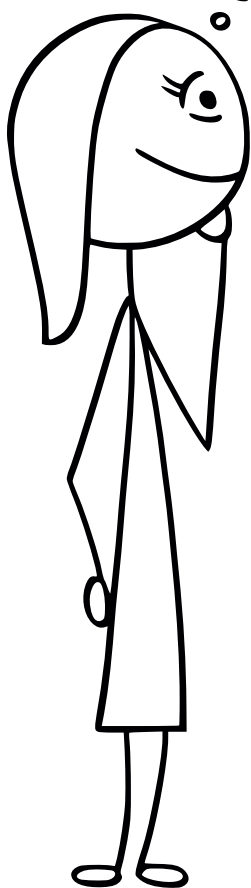
Mati (5) hommikuringis: "Reha ei ole mõeldud ainult sügisel kasutamiseks. Näiteks rehaga saab suvel muru rehistada."

Kati (5) vabamängu ajal: "Norps, ma annan sulle natuke oma "money" ja sina lähed käid poes ära, see on "easy-peasy!"

Juta (4):
„Kas sa joonistad Olafit?”

Rein (4):
„Ei, see on õpetaja Kaidi!
Ta on nagu ninja!”

Rein (5) vestlus oma isaga peale piimafarmi külastust, kus ühest naljast tekkis väike arusaamatus:
"Lasteaias on lasteaia reeglid, kodus on kodu reeglid, kus mina tean, mis reeglid siin laudas on."



Rein (5) peale sõbraga koos kiikumist:
"Õpetaja, ma tean, mis armastus on. See on selline hea tunne südames, kui oled koos hea inimesega ja sinu hinges on rahu."

Mati (5) peale LAHE testi tegemist testis kujutatud tegelastele Martinile ja Evale:
"Palun teile! Mul oli ka teiega lõbus."

Rein (5) talve esimest lumesadu nähes: "Oh jummel küll, ma ei teagi, mida nüüd sellega teha..."

Kati (5) Nähkat joonistades:
"Nähka võttis teiste kehanahad ära." (Nähka on muinasjutu tegelane, kelle keha koosneb erinevate loomade ja putukate kehaosadest.)

Mati (6) töölehte täites: "Ma olen nii vana, et mul tuleb nahk maha."

Mati (5): "Mul on väga pikad silmad, need näevad väga kaugele."

Õpetaja küsib muusikategevuses lastelt: "Millal lauldakse Eesti hümn?"

Juta (5): "Siis, kui sind pannakse kasti ja sinna mulla alla. Meie presidendiga oli just nii."

Laua peale on laotatud sõnad ühest vanasõnast.

Õpetaja: „Poisid, proovige kaks vanasõna kokku panna.“

Rein (6) torisedes: „Ma ei saa vanadest sõnadest aru.“

Õpetaja: „Mida sa armastad oma emme ja issi juures kõige rohkem?“

Rein (4): „Oma koera.“

Õpetaja küsib Jutalt: "Kui kaugel su maa on?"

Juta (6): "Ma lähen hästi kaugele. Nii kaugele, kus mu voodi ja jänku on."

Kati tuleb lasteaeda, ta käsi on plaasterdatud, käis haiglas haava õmblemas.

Kati (4): „Mul on väga väike õmmeldis siin.”

Juta ema tuleb pisikese vennaga rühma, poisil on silmad märjad.

Kati (4): „Tal on silmad märjad.”

Õpetaja: „See on tuulest, nad tulid just õuest.”

Kati: „Aaaa, tuulesilmad!”

Õpetaja: „Mida te täna õues tegite?”

Kati (4): „Ma mängisin Reinu ja Matiga teist hirmusmängu.”



Mati logopeedi juures. Kõik ei tule kohe välja ja Mati peab ülesandes pingutama. Otsib ettekäändeid. **Mati (5):** "Ma olen väsinud! Ma haigutan." **Logopeed:** "Pole midagi, natukene veel... Haiguta ära, teeme edasi!" Veidi aja pärast pilgutab Mati silma: "Mul silm valutab!"

Logopeed: "Pane silmad kinni! Vaadata pole vaja praegu. Kõrvu on vaja. Kuula ja korda!" **Mati alustab natukese aja pärast uut juttu:** "Ma eile oksendasin!" **Logopeed:** "Oj, siis on küll pahasti! Siis täna kommi ei saa, saad preemiaks hoopis seebimulle teha!" **Mati:** "Mul läks juba üle!"

Vahepalaks on kuivatatud viinamarjad ehk rosinad.

Õpetaja: „Kas laps saab süües aru, kas need on kuivatatud viinamarjad, kirsid või jõhvikad?”

Lapsed hakkavad sööma.

Juta (4): „Ongi rosinad.”

Mati ja Kati mängivad arstimängu.

Mati (4): „Kallikene, on jalakraadimise aeg.”

Kati osutab sahtlis olevale karbile (4):

„Need on õpetaja njäu maalingud.”

Õpetaja on teises ruumis ja kuuleb, mida Juta ütleb abiõpetajale valju häälega.

Juta (4): „Õpetaja abi, Sa oled LEHM!”

Õpetaja tormab tuppa ja näeb, et õpetaja abi on lehmakostüümis rühma tulnud :)



Õpetaja tegi Reinule nalja: „Tõsta palun lõug üles, ma ei näe muidu esimest nõopauku.” **Rein (4):** „Tilganina oled (naljatik).”

Kati läheb unisena peale ärkamist koridori.

Õpetaja: „Miks sa siia tulid?”

Kati (5): „Aga me läheme ju varsti koju.”

Ka lapsed jälgivad rühmakaaslaste pliiatsihoidu (kolmikhaare).

Rein (4): „Sinul on kakshaare!”

Juta (4): „Eestis on ju rahvusliblikas ka.”

Õpetaja: „Ütle palun rühmakaaslastele, kes see on.”

Juta: „Suitsupääsukese saba (Pääsusaba).”

Lapsed kõnnivad paljajalu tunnetusmattidel, mis on paigutatud number kahe kujuliselt, et tajuda, kuidas seda numbrit kirjutatakse.

Õpetaja: „Miks te praegu kõnnite mattidel?”

Kati (4): „Sest me õpime tähti.”

Kati jookseb õues (5):
„Mul praegu süda tuksub.”

Rein tuleb ootamatult karjatades laua alt välja.

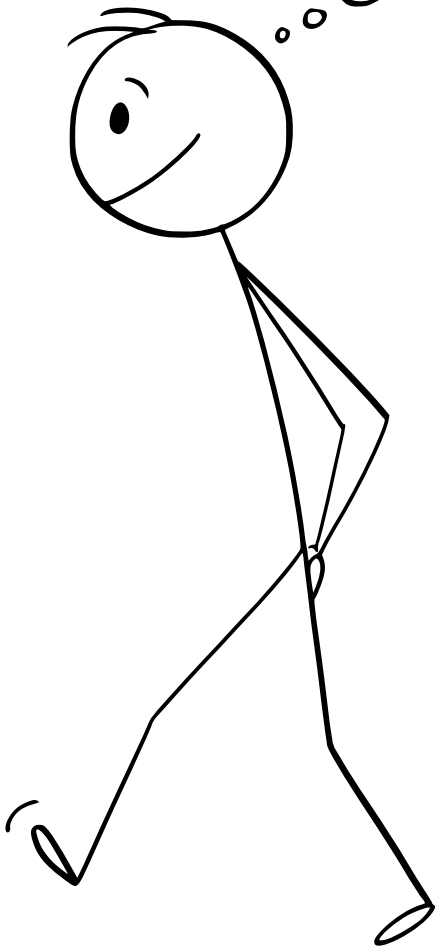
Õpetaja: „Mida sa teed, ma oleksin praegu surnuks ehmatanud!”


Rein kavalalt (5): „See oligi mu plaan!”

Õpetajal on sõrm paistes.
Juta (4): „Kuna see juhtus?”

Õpetaja: „Hommikul.”


Juta: „Kas sa kukkusid võrevoodist välja?”



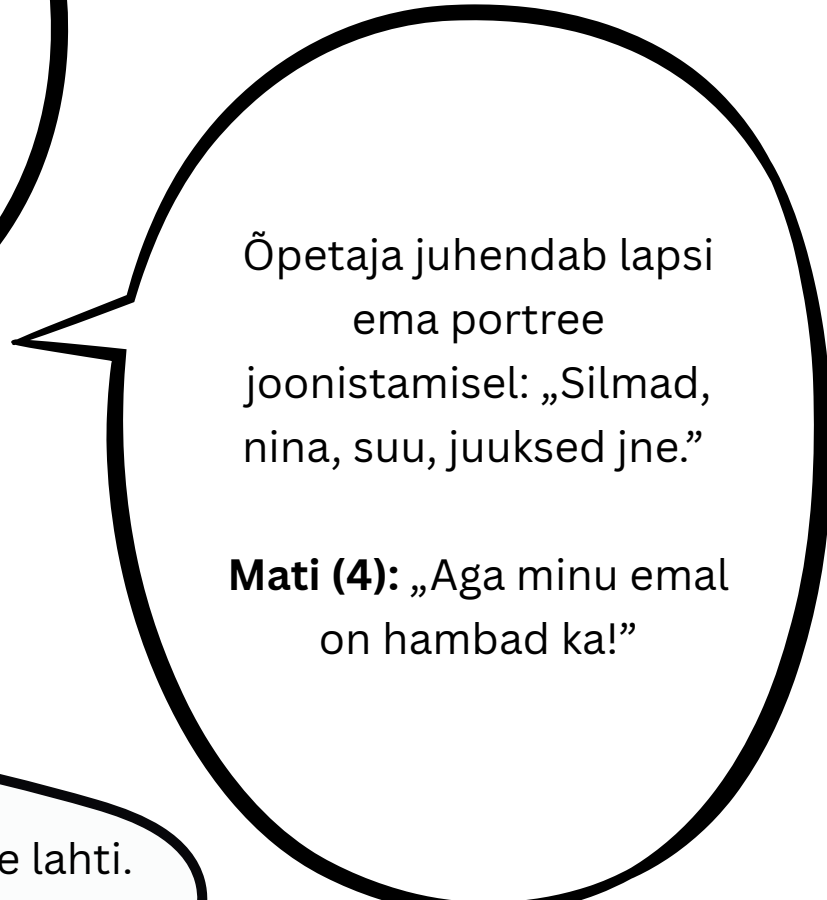


Lasteaias on
hommikusöögiks võileib
tomatiga.

Rein (3): "Ma ei soovi
ketšupit."

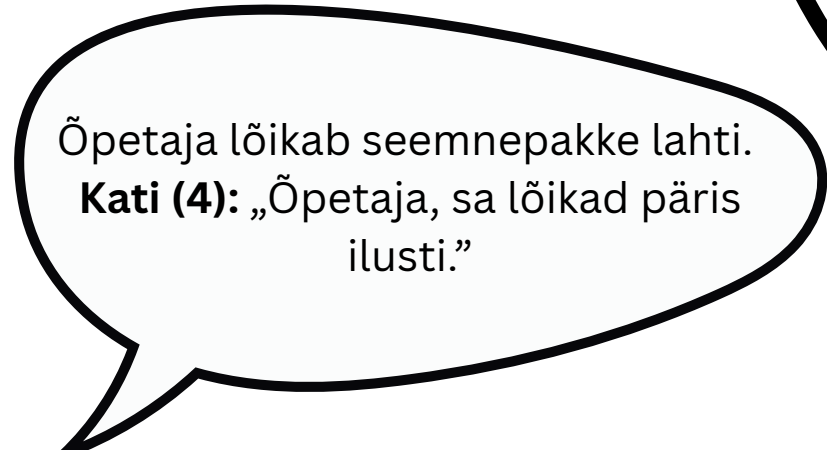


Mati (4): „Kui konti
hammustada, siis tulevad
kõik hambad ära! Siis enam
rääkida ei saa, aga süüa
saab!”



Õpetaja juhendab lapsi
ema portree
joonistamisel: „Silmad,
nina, suu, juuksed jne.”

Mati (4): „Aga minu emal
on hambad ka!”



Õpetaja lõikab seemnepakke lahti.
Kati (4): „Õpetaja, sa lõikad päris
ilusti.”

Õpetaja: „Mida me hakkame täna rühmas tegema?”

Juta (4): „Seeni kasvatama (seemneid külvama).”

Kati (4): „Emased lilled paneme kasvama (Võõrasema seemned).”

Kati (5): „Õpetaja ma olen nii tugev, et suudan isegi lauast püsti tõusta.”

Juta (5): „Õpetaja, vaata, ma istun räästas istes (rätsepistes).”

Lapsed vaatavad raamatut dinosaurustest. **Rein (6)** tutvustab sõpradele erinevaid dinosauruseid: „See on marjatoitlane ja see on kartlane (marjatoitlane - see dinosaurus, kes sööb marju, kartlane - see dinosaurus, kes kardab teisi).”

Mati (6): „Minu kass on sama pehme nagu Kati juuksed.“

Juta (6): „Õpetajal on nii punased huuled, et ta oleks õues peaaegu ära külmunud.“

Rein (6): "Ma tahan Katiga rääkida. Kas te olete rikas naine? Kui te olete rikas naine, siis teil on üks tütar. Palun võtke ta omale!"
Kati (6): "Ma ei saa, meil ei ole võimalust teda toita."

Rein (6): „Õpetaja, kas sa teda ka vaatad (näidates teise lapse poole käega)?“

Õpetaja: „Ma vaatan kõiki lapsi.“

Mati: „Aga see laps ei söö.“

Kati (6): „See on tema isiklik asi.“

Rein (5) muusikatunnis,
kus muusikaõpetaja
küsib erinevaid küsimusi
Eesti rahvussümboolika
kohta:
"Õpetaja, mis sa küsid,
kui sa ise tead vastust?"

Rein (6), pani koti selga, et õue minna ja ütleb: "Mu kott on keskmise suuruse raskusega."

Lapsed vaatavad perepilte.

Juta (6): "Perekond on leibkond."

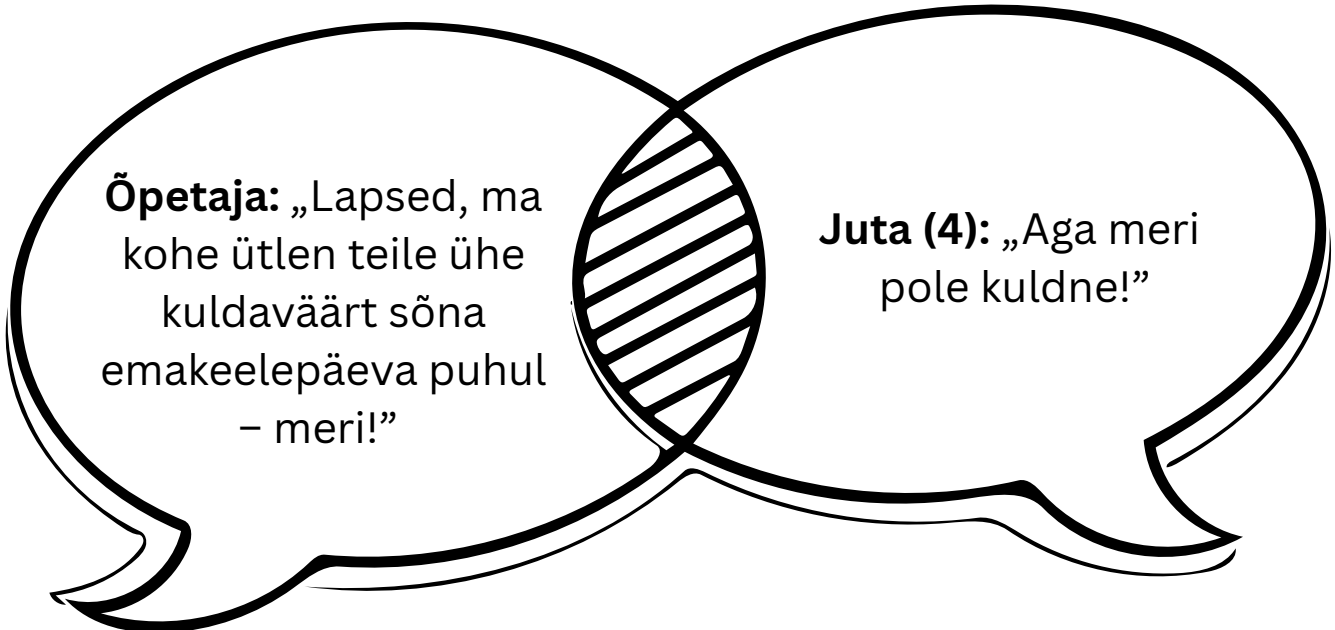
Rein (6) vaatab samal ajal perepilti, kus vanaema tõstab suppi: "Sellel pildil on supkond."

Õpetaja: „Miks on kiluvõileib Eesti sünnipäeval pidulaual?“

Kati (6): „Sest kilu on Eesti võileivaks mõeldud.“

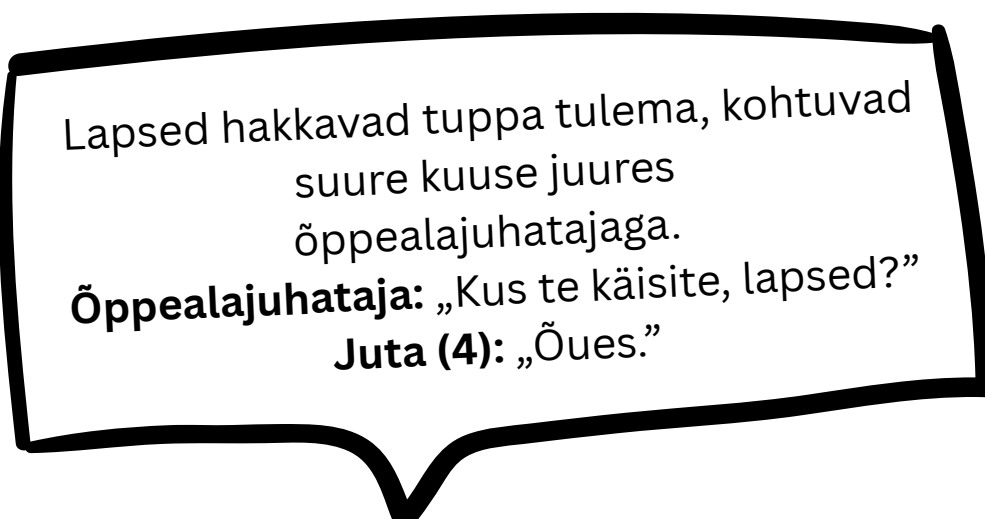
Muusikatunnis on ühine arutelu, mis on emakeel?

Lapsed vastavad: "Emakeel on siuke, mida lapsed oskavad rääkida ja siuke, mida emad räägivad."



Õpetaja: „Lapsed, ma kohe ütlen teile ühe kuldaväärt sõna emakeelepäeva puhul – meri!”

Juta (4): „Aga meri pole kuldne!”



Lapsed hakkavad tупpa tulema, kohtuvad suure kuuse juures õppealajuhatajaga.

Õppealajuhataja: „Kus te käisite, lapsed?”
Juta (4): „Õues.”



Õpetaja aitab Reinul T-särki seljast.

Õpetaja: „Sa, Rein, oled täiesti ligumärg!”



Rein (4): „Jah, ma olen liba-dinosaurus!”

Vestlus vanemate ametitest.

Kati (4): „Minu issi ei käigi tööl, tal on oma restoran.”

Kati käib Tuuleiili rühmas ja tema õde Merevahu rühmas. Hommikul helistab **Kati (4)** Tuuleiili rühma uksekella: „Merevahu Kati.”

Õpetaja: „Meil on lasteaias hommikusöök, lõunasöök ja õhtuode. Mis toidukord meil praegu on?”

Juta (4): „Hommikuoode.”

✧ Juta räägib maal elavatest kassidest.
Õpetaja: „Kuidas kassid omavahel läbi saavad?”

Juta (4): „Nad on juba läbi saanud.”

Lapsed lähevad saali laulma.

Kati (4): „Hakkame muusikategelasse minema.”

Tüdrukud joonistavad.

Juta (4): „Me oleme nagu kuntsikud.”

Kati (4): „Minu ema töötab öösel.”

Õpetaja: „Mida Su ema teeb?”

Kati: „Arvutab.” (Ema on arst.)

Hommikuringis lapsed kuulevad, et keegi astub koridori.

Rein (4): „See on Juta, ma kuulsin seda oma kõrva pealt ära.

Rein vaatab videot, kus beebi laliseb.

Õpetaja: „Nii rõõmus beebi.”

Rein (4): „Äkki tal on sünnipäev?”

Õpetaja: „Kas keegi ujuma läheb?”

Mati (6): „Emme ei luba mul minna.”

Õpetaja: „Miks?”

Mati: „Sellepärast, et ma eile köhasin.”

Juta on korrapidaja, ta võtab kraanikausi kohalt kulbi.

Õpetaja abi: „Küll on hea, et keegi ka nii pikk on.”

Juta (5): „Jaaaaa, ma olen ju juba viiene.”

Õpetaja: „Mis aastaag meil praegu on?”

Rein (5): „Emadepäev.”

Mati ja Kati emal on lõunal arenguveestlus tulemas ning Kati ema küsib õpetajatelt: "Mis võistlust me Mati emaga tegema hakkame?"

Õpetaja selgitas, et emakeel on see keel, mida me kodus räägime.
Kati (3): "Minu kodus on vist küll isa keel."

Mati (5) hommikuringis kuulamas vastlapäeva traditsioonidest: "Vanasti ja vanasti ja v a n a s t i... mis vana jutt see on koguaeg?"

Rein (6) kunstitegevuse lõpus:
"Õpetaja ütles, et mul on ilus töö, väga ilus. Ta ütles, et kohe nii ilus, et lausa pisar tuleb silma."

Mati isa: „See kombe on väga kallis!"

Rein (6): "Ei ole kallis, sul on lihtsalt vähe raha."

Laulu "Mis maksab saiapäts?" järgi küsimustele vastamine.
Õpetaja: Mis maksis saiapäts (3 hästi pikka paid)?
Kati (3): „Vist 3 eurot..."

Juta (3): „Nuku kõnnitab (kõnnib).”

Kati (3): „Mina käin ujumas enda uue rõngasega.”

Kati (6): „Õpetaja, sul on ilus näpuvõru (sõrmus).”

Kati (4): „Paigalind jääb seisma.”

Juta (3): „Laulutädi juures on
võõrased lapsed.”

Kati (4) pani nuku salli
ümber Eesti lipu varre:
„Eesti lipul on külm, ta
on haige.”

Juta (3): „Tead, me otsisime
töömeest ja päkapikku, aga
leidsime ainult töömehe.
Päkapikk oli jalga lasknud.”

Tüdrukud kiiguvad õues.
Õpetaja: „Te oskate juba ise hoogu
teha.”

Juta (6): “Õppisin selle selgeks 4
aastasena, 3 kuud tagasi.”

Õpetaja: „Miks Rein seisab ja ei riietu õue minekuks, mis Rein mõtleb?“

Juta (6) ütleb äkitselt: „Rein mõtleb naiste peale.“

Õpetaja küsib lastelt: „Mis on kõige ilusam eestikeelne sõna.“

Kati (5) rõõmustades: „Ma tean, Tommy Cash.“

Kati (5): „Kui Sul hääl ära läheb, siis ei saa mitte keegi aru, mida sa tahad.“

Kati (5): „Mimmul vahetati silmad ära, sest ta ei tahtnud enam prille kanda (vanaema käis operatsioonil).“

Lapsed leiavad õuest vihmaussi.

Õpetaja: „Kas toome selle tuppa söömiseks?“

Juta (4): „Väkk, nad on ju nii rasvased.“

Lapsed arutlevad, millist kala keegi rohkem armastab süüa. Kas siis punast või valget kala.

Juta (5): „Mina süün ainult taikala.“

Saabumas on isadepäev. Õpetaja küsib lastelt, et mis teemat me sel nädalal oleme käsitlenud.”

Mati (4): „Isaseid!”

Õpetaja abi: „Teid on nii tore vaadata. Olete juba suureks ja tubliks kasvanud.”

Kati (4): „Jah, me saame vanaks juba.”

Õpetaja vestleb lastega ilmastikule sobilikest jalanõudest.

Õpetaja: „Millega sa täna lasteaeda tulid?”

Kati (4): „Autoga.”

Õpetaja: „Mis on meil lindudega ühist?”

Kati (4): „Suled!”

Peale lõunasööki lähevad lapsed nägu ja käsi pesema.

Juta (4): „Vaata õpetaja, kui must nägu mul on, nagu issil peale sööki.”

Õpetaja: “Keda te täna õues nägite?”

Juta (6):
“Merevahukoorekesi (Merevahu rühma lapsi)!”

Õpetaja räägib lastele tuhkapäeva tavadest.

Õhtul teatab Kati (6) emale: “Täna on tuhkatriinu päev!”

Jõudsime spordihalli ja **Mati (6)** kommenteerib üleriideid seljast võttes: “Mul on vihaselt palav.”

Õpetaja vestleb sõimerühma lastega koduloomadest, näitab hobuse pilti.

Kati (2): „Oiiii, see on elefant (elevant).”

Kati (5) tõuseb üles peale lõunaund ja teatab teistele: “Seitsmes ja kaheksas laps on koju läinud, kuus last magasid.”

Rein (5) pikas koridoris, ujulast tuppa minnes: "Mu silmad sulavad ära, siin on liiga valge."

Juta (3) hüüab Katile: „Juuta, tule minuga mängima?"

Õpetaja tuli lasteaeda lокkis juustega.

Rein (3) pildiraamatut vaadates: „Jänku, korova, babuška, cow, siga, ovetška, horse."

Juta (4): „Õpetaja, miks Su juuksed on sokker-pokker?"

Kati (4): "Ma tahan seda kusiitsut (kummist veniv jõumees) Matile kaheks eluks anda."

Kati (4): „Mul on märtsis sünnipäev!"

Õpetaja: „Mul on ka!"

Kati: „Mul on hoopis teises kohas."

Mati (4): „Kas sa tead, mis on S soome keeles?"

Õpetaja: „Ei tea."

Mati: „See on magustoit."

Kati (4) kirjeldab guaššvärvi:

„See on nii vedel nagu sopalomp, aga tegelikult on see värv."

Õpetajal on huuled värvitud.
Juta (4): „Hommikul ei panda huulepulka,
mina panen õhtul.”

Õpetaja: „Kati, su häälenupp on
praegu väga valju peal!”
Kati (4): „Aga mul pole nuppu!”

Traktorid teevad lasteaia õuealal tööd.
Kati (4): „Mida need doktorid siin teevad?”

Lapsed meisterdavad plastiliinist
sipelgaid, jalgadeks panevad
hambatikud.
Kati (4): „Õpetaja, mul sai
hambaniit otsa.”

Juta (4): „Õpetaja, õpetaja, ma leidsin
õues luukere (ühe väikese kondi).”

Kõlab päkapiku laul.
Juta (3): „Minu emme oskab seda
laulu õppida.”

Juta (3): „Teine käsiauk on valesti
(varrukas oli pahupidi).”

Kati (3): „Ma iga päev köhatan
kurgu puhtaks, et vesi kurku ei
läheks.”

Õpetaja osutab oma käele ja põsele
„Mis siin on (nahk)?”
Juta (4): „Tiivad, punnid.”

Juta (3): „Ma hakkan pahevalat
(vahepala) sööma.”

Õpetaja: „Meil pole lasteaia nurka.”

Kati (3): „Siis peame selle ostma.”

Juta (3): „Mul on 1 juukseamm ja 2 tukakamm.”

Juta (3): „Issi kiirustas tööle ja mina kiirustasin talle järgi.”

Rein (4) sööb kuivatatud õuna:
„Ma kuivan ka ära ja kuivan veel edasi.”

Kati (3): „Emme ostis mulle uue hambapasta, mis on tiigeri maitsega.”

Kati (3):
„Emme on laisk, ta kogu aeg pikutab ja ei taha lasteaeda tulla.”

Kati (4) istub õpetaja süles: „Enne olime me kiisud, nüüd oleme suured lapsed!”

Hommikusöögiks on tomatiga võisai.
Rein (4): „Palun ainult saia ja ainult tomatit.”

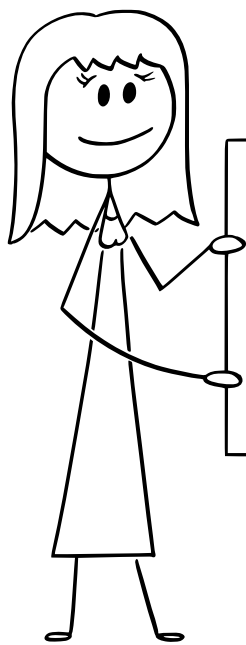
Kausis on valged keedetud kanamunad värvimiseks.

Õpetaja: „Kelle munad need on?”

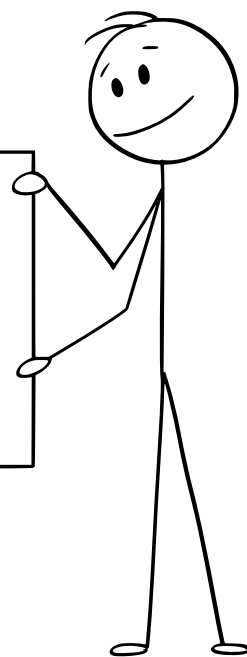
Rein (4): „Need on pühade munad!”

Lõunasöögi magustoiduks on kissell.
Juta (4): „Palun mulle veel magusselli.”

On emakeelepäev.
Juta (4): „Täna on emade keelepäev.”



Mati teeb Katile nalja.
Kati (4): „Mati, täna pole naljapäev.”



Rein (4) nikastas oma jalga ja lonkas: „Tahan oma jalga tagasi!”

Õpetaja: „Kes koorub toonekure pesas oleva muna seest?”

Juta (4): „Lehm.”

Juta (4): „Mina käisin kunagi ammu emmega kõrtsumajas!”

Kati (4): „Kui ma karukommi sõin, siis läksin ma kohe paksuks.”

Kati (4): „1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, kümmeteist, üksteist.”

Juta (4): „Eesti raske linda (Eesti rahvuslind).”

Õpetaja Kaidil on sünnipäev (49).

Juta (5): „Kaidi, Sa oled nii pidulik nagu Sa oleksid vana.”

Kati ja Juta mängivad
nukkudega.

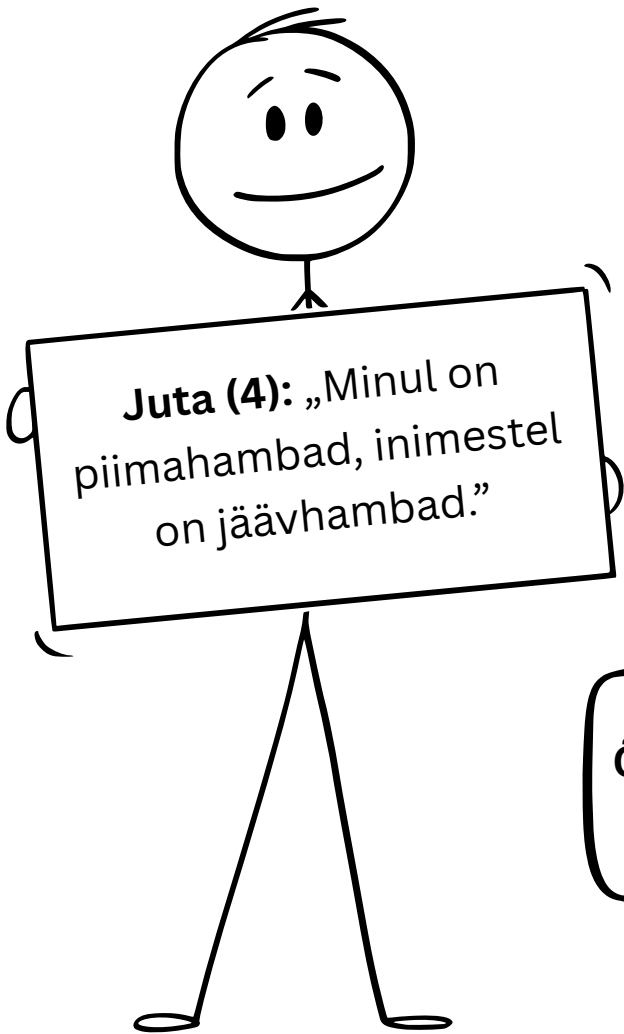
Juta (5): „Nad ei räägi isegi eesti
keelt veel, kui nad beebid on.”

Õpetaja: „Mis mängu te
mängite?”

Juta (4): „Me mängime rasket
kodumängu. Meie juba
oskame seda!”


Kati (4) ärkab peale peale
puhkeajaga hommikuse
punupatsiga: „Ma olen ikka
veel nii ilus.”

Kati (4): „Nüüd, kui mu
õde kodust välja kolib, siis
jääb mu emmele ainult
üks laps!”

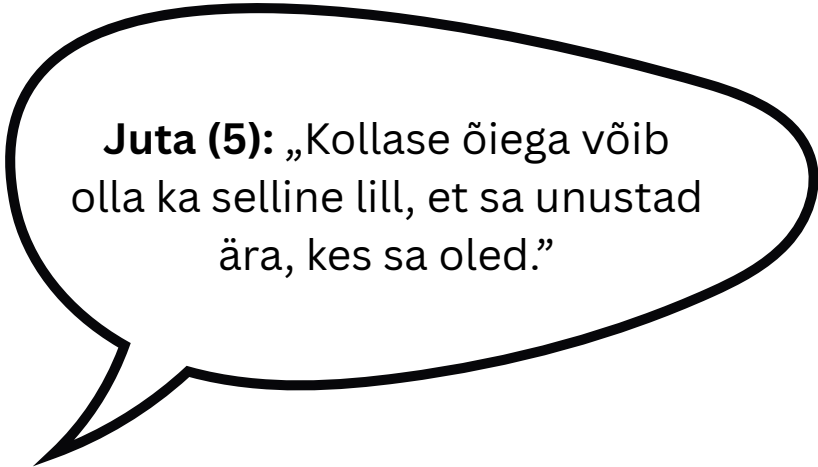


Juta (4): „Minul on
piimahambad, inimestel
on jäävhambad.”

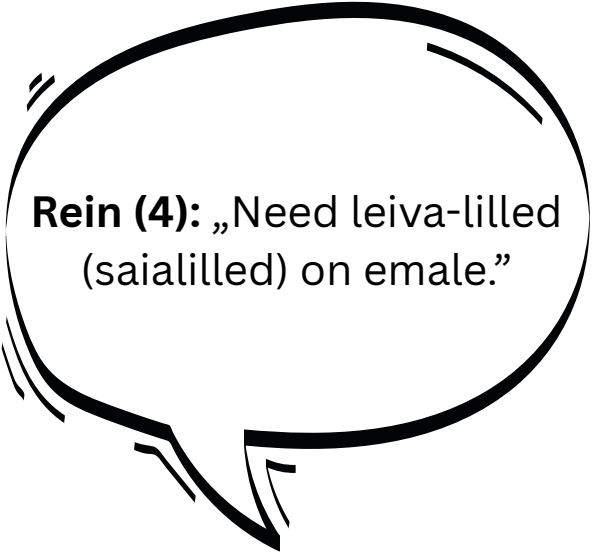
Õpetaja: „Kati, mida sinu isa tööl teeb?”
Kati (4): „Ta teenib seal raha.”



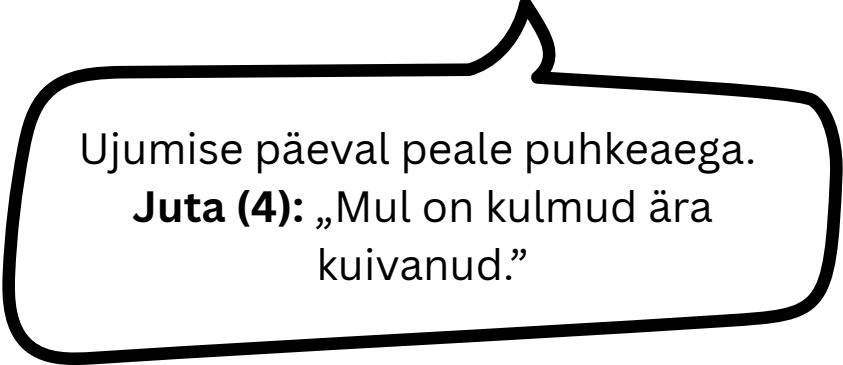
Juta (4): „Mina olen rootsisid (rootslasi) näinud, mu vanaema elab Rootsis.”




Juta (5): „Kollase õiega võib olla ka selline lill, et sa unustad ära, kes sa oled.”



Rein (4): „Need leiva-lilled (saialilled) on emale.”



Ujumise päeval peale puhkeaega.
Juta (4): „Mul on kulnud ära kuivanud.”



Kati (4): „Õpetaja, kas sa tead milleks maailm muutub, kui ta läheb väga-väga kuumaks?”

Õpetaja: „Ei tea, ütle sina.”

Kati: „Siis ta muutub higiks.”

LAPSESUVU 2025



PÄRNU LASTEAED
MAI

