

## **SOOVITUSED SILMAARSTI POOLE PÕÖRDUMISEKS, KUI TEIE LAPS ...**

- vaatab televiisorit väga lähedalt või kissitab silmi
- pikemaajalise lähitöö ajal kurdab laps väsimust, kipitust silmades või peavalu
- laps istub laua ääres kõveras, vaatab lähedalt ja pea on viltu
- lugemisel ja kirjutamisel kortsutab kulme, katab ühe silma kinni
- hõõrub sagedasti silmi
- pilgutab sageli silmi
- kaotab sageli lugemisel järje, ajab tähti ja ridu segamini
- silmad on punased, laugudel võib olla ketendus

## **NÄGEMISFUNKTSIOONIDE HÄIRED**

- nägemisteravuse langus
- vaateväljade vähenemine
- kontrastitundlikkuse alanemine
- halb kohanemine erinevate valgustingimustega – adaptatsiooni vähenemine
- ruumiliselt näeme esemeid ainult kahe silmaga vaadates, ühe silmaga ei taju me esemete kaugust üksteise suhtes
- nägemishäired võivad olla kaasasündinud ja elu jooksul tekkinud

## **SILMARAVI**

Silmaarst võtab vastu kord nädalas: kontrollib laste silmade tervist ja nõustab lapsevanemaid.

Silmaarst koos õega koostab silmaravi vajavatele lastele individuaalse raviplaani.

Silmaraviõde viib lastega läbi igapäevast silmaravi.

Silmaravikabinetis on laste nägemise ravimise- ja diagnostika aparaadid.

Kõõrsilmsuse raviks ja silmalihaste treenimiseks kasutatakse sünoptofoori.

Nägemisteravuse parandamiseks tehakse laste silmadele harjutusi. Kord kuus kontrollib õde lapse nägemist.

Õde nõustab lapsevanemaid ja õpetajaid silmaravi osas.

Rühmas jätkub silmade ravi arsti korralduste järgi. Nägemise korrigeerimiseks ja raviks kannavad lapsed prille. Sagedase ravimeetodina kasutatakse nõrgema silma nägemisteravuse treenimiseks paremini nägeva silma katmist.

Rühmas toimuvaid mängulisi tegevusi lastega viivad läbi õpetajad ja eripedagoogid, kes on saanud vastava koolituse. Arvestatakse lapse erivajadusega ning olemasoleva nägemisjäägiga

aidatakse kohaneda toimetulekuks elus.

Nägemispuudega lapsele koostatakse individuaalne arenduskava (IAK) ja teda abistab rühmas tugiisik.

Laps õpib prille hoidma ja puhastama.

### **ERIRÜHMA EELIS NÄGEMISPROBLEEMIDEGA LASTELE**

Silmade ravi õigeaegne alustamine tagab koolimineku ajaks enamikule lastest paranenud nägemise.

Lapsel on positiivne enesehinnang teiste omasuguste ravi vajavate laste hulgas.

Lapsi juhendavad vastava koolituse saanud pedagoogid ja spetsialistid.

Vanemale on mugav nägemiskontrolli, silmaravi ja õppetegevuste toimimine ühes asutuses.

Väiksem laste arv rühmas võimaldab rohkem individuaalset tegevust lapsega ning tihedamat koostööd lapsevanemaga.

### **ERIPEDAGOOGILINE TÖÖ**

HEV laps vajab õpetamist erimetoodika järgi. Enamik õpetajaid on läbinud vajalikud täiendkoolitused tööks nende lastega.

Laste arendamine toimub läbi mängu ja mänguliste tegevuste. Erilist rõhku pannakse kõigi meelte ning tasakaalu ja ruumitunnetuse arendamisele.