

PÄRNU LASTEAED MAI

ARENGUKAVA 2023 -2035

Pärnu 2023

SISUKORD

1 SISSEJUHATUS.....	3
2 ÜLDANDMED.....	3
3 HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA ARENDUSE PÕHISUUNAD VALDKONNITI.....	4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
3.2 Personalijuhtimine.....	4
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	5
3.4 Ressursside juhtimine.....	5
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	5
4 ARENGUSTRATEEGIA.....	5
5 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2023-2025.....	6
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	6
5.2 Personalijuhtimine.....	7
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	7
5.4 Ressursside juhtimine.....	8
5.5 Õppe -ja kasvatusprotsess.....	9
5.6 Investeeringute vajadused 2023 – 2035.....	10
6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	11

1 SISSEJUHATUS

Pärnu Lasteaed Mai (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2023-2035, tegevuskava aastateks 2023-2025 ja arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub sisehindamise 2020 -2022 aruandest, lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna arengukavast aastaks 2035 ja Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegiast 2021-2035 ning alusharidust puudutavatest õigusaktidest.

Arengukava valmis koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2 ÜLDANDMED

Kontaktandmed:

Pärnu Lasteaed Mai: Mai 49, 80022 Pärnu

Telefon: 442 7685; 442 842 e-mail: info@mai.parnu.ee

Kodulehekül: www.mai.parnu.ee

Pärnu Lasteaed Mai Raeküla lasteaed: Järva 2, 80021 Pärnu

1.jaanuarist 2019 viidi Pärnu Lasteaed Mai ja Pärnu Raeküla lasteaed ühise juhtimise alla.

Moodustati Pärnu Lasteaed Mai: Mai lasteaed aadressil Mai 49 ja Raeküla lasteaed aadressil Järva 2 (Pärnu linnavolikogu määrus 29.11.2018 nr 55).

Lasteaias on 18 rühma: kolm sõimerühma, neli erirühma, üksteist aiarühma. Kolm erirühma asuvad Mai 49 majas: kaks erihooldust- ja õpet vajavate laste rühma ja vene õppekeelega tasandusrühm. Raeküla lasteaias asub eesti õppekeelega tasandusrühm. Lasteaias töötavad silmaarst ja tervishoiutöötaja. Pärnu linna nägemisprobleemidega lastele osutame meditsiinilist ja eripedagoogilist abi.

Lasteaed Mai omanäolisus

Lasteaia õppetegevused on lapsest lähtuvad ja mängulised, arvestades laste ealisi, soolisi ning individuaalseid iseärasusi.

- Suunatud uurimusliku õppe teemade ja metoodika rakendamine.
- Ujumiseõpetuse võimaldamine kõikidele lastele 2 korda nädalas.
- 5-7aastaste laste liikumistegevuste korraldamine Pärnu Spordihallis.

- Rahvatraditsioonide ja pärimuse edasikandmine töötajate rahvatantsuansambli Mailane kaudu.
- Meelteaed ja tunnetusrada: ümbritseva keskkonna tajumine erinevate meelte ja aistingute kaudu.
- Tunnetustuba- laste psüühiliste protsesside toetamine.

Raeküla lasteaia omanäolisus

- Kodukoha väärtustamine ja pärimuse kajastamine õppetegevustes.
- Rahvus – ja üldkultuuriliste tõekspidamiste edasikandmine igapäevategevustes.
- Programmi Kiusamisest Vabaks metoodika rakendamine. Metoodikakeskus Pärnus ja Pärnumaal.
- Suunatud uurimusliku õppe teemade ja metoodika rakendamine.
- Koostöö kogukonna haridusasutustega.

3 HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA ARENDUSE PÕHISUUNAD VALDKONNITI.

Hetkeolukorra analüüs tuleneb 2020-2022 sisehindamise aruandest. Esitatud on olulisemad tugevused ja arengusuunad viies tegevusvaldkonnas.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevus - asutus on teel ühtset vaimset kandva meeskonna kujunemiseks, valmisolek muutusteks ja muudatusteks. Kaasav juhtimine.

Põhisuund - inspireerida kogu meeskonda olulisi arendustegevusi ellu viima- lähtudes avatuse ja kaasamõtlemise printsiibist.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevus - kvalifitseeritud personal, pedagoogide motiveeritus pidevaks enesetäienduseks. Ühtne, aktiivne ja üksteist toetav personal.

Põhisuund - personali analüüsi oskuse parendamine. Oskus määratleda arenguvajadust; reflekteerida õpetamise mõju.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevus - koostöö erinevate huvigruppidega: Raeküla Vanakooli Keskus, Raeküla Kool, Pärnu Muuseum.

Põhisuund - tugispetsialistide ja kodu koostöö tõhustamine hariduslike erivajadusega lapse arengu toetamisel.

Koostöö erinevate haridusasutustega Eestis ja rahvusvahelisel tasandil, Erasmus + projekt.

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevus - rahaliste vahendite võimalikult tõhus kasutamine.

Põhisuund - keskkonda säästev tarbimine ja taaskasutus.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevus - suunatud uurimusliku õppe, õueõppe ja väärtuskasvatus meetodikate järjepidev rakendamine. Aktiivne liikumisvõimaluste kasutamine laste tervislike harjumuste kujundamisel.

Laste erivajaduste ja lisatoe vajaduse varajane märkamine.

Põhisuund - erinevate sotsiaalsete oskuste ja võimetega laste individuaalne toetamine.

4 ARENGUSTRATEEGIA

PÕHIVÄÄRTUSED

Rõõmus uudishimulik ja terve laps

Laps on õpimais, aktiivne ja soovib avastada ümbritsevat maailma.

Professionaalne uuendustele avatud meeskond

Personal austab iseennast ja kolleege, väärtustab oma tööd ja on motiveeritud elukestvate õppele.

Kodu, keskkonda ja traditsioone hoidev lasteaed

Kasvukeskkond on kaasaegne, kodukoha traditsioone ja looduskeskkonda väärtustav.

Usaldusel põhinev koostöö

Lasteaed on kodu ja vanemaid toetav, tuginedes vastastikusele austusele ja üksteise mõistmisele.

Visioon

Lasteaed on kaasaegse kasvukeskkonnaga, professionaalse personaliga lasteaed, kus tagatakse parimad tingimused rõõmsa, uudishimuliku ja terve lapse arenguks. Lasteaed on kujunenud Pärnu linna erivajadustega laste kompetentsikeskuseks.

5 TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2023-2025

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Organisatsioonikultuur on hooliv ja koostöine, toetab meeskondade arengut ja heaolu ning paremat füüsilist ja vaimset tervist.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja
Visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja kokkulepitud põhimõtete rakendamine	x	x	x	Direktor
Asutuse meenete kavandamine ja kasutusele võtmine	x	x		Direktor
Lasteaia eripära ja tugevuste regulaarne edasiarendamine	x	x	x	Direktor
Rühmade komplekteerimine muutunud Pärnu linna alushariduse võrgustikus	x	x	x	Direktor
Erinevate projektivõimaluste leidmine organisatsiooni arengu toetamiseks. Rahvusvahelise koostöö arendamine ja projektides osalemine (Erasmus +) vastavalt asutuse põhisuunale	x	x	x	Direktor Arendusmeeskond
Erivajadustega laste kompetentsi keskuse idee edasiarendamine	x	x	x	Direktor

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Tagatud on kvalifitseeritud personali professionaalne areng kogu karjääri vältel. Toimib koostöö ja üksteistelt õppimine.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja
Ametikohtade vajaduse hindamine, töökorralduse täpsustamine. Tugispetsialistide ja asendustöötajate värbamine	x	x	x	Direktor
Pedagoogide erialase taseme tõstmine ja kutsekvalifikatsiooni taotlemine	x	x	x	Direktor
Töögruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse. Sotsiaalse innovatsiooni toetamine	x	x	x	Direktor
Pedagoogide tugivõrgustiku arendamine mentorluse ja kovisiooni kaudu	x	x	x	Õppealajuhataja HEVKO
Töökogemuste ja parimate praktikate jagamine sisekoolitustel, lasteaia koduleheküljel ja meedias	x	x	x	Õppealajuhataja
Pedagoogide koolitussuunad on muukeelne laps, haridusliku erivajadustega laste (edaspidi HEV) tegevuse toetamine. Teadmiste rakendamine õppeprotsessis	x	x	x	Õppealajuhataja eripedagoog,
Õpetajat abistavate töötajate professionaalse taseme tõstmine läbi koolituste	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
Psühholoogilise heaolu toetamine tervisedenduse kaudu	x	x	x	Tervisedenduse meeskond Direktor
Õpetaja kompetentsimudeli ja 360° tagasiside meetodika rakendamine	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Arengu - ja koostöövestluste läbiviimine töötaja enda koostatud arenguplaanile	x	x	x	Juhtkond

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigruppide koostöö põhineb austusel ja usaldusel.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja
Lapsevanema teadlikkuse tõstmine asutuse põhieesmärgist - lapse arengu toetamine. Kaasamine õppeprotsessi ja arendustegevusse	x	x	x	Õppealajuhataja
Kõneravi.ee keskkonna kasutamise võimaldamine logopeedilist ja eripedagoogilist tuge vajavate laste vanematele	x	x	x	Tugispetsialist
Parimate praktikatega tutvumine teistes õppeasutustes	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Koostöö jätkamine Tallina Ülikooli ja Tartu Ülikooli üliõpilaste praktikate juhendamisel	x	x	x	Direktor

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Eelarve kasutamine on planeeritud, sihipärane ja õppekasvatustööd toetav.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja
Kahe rühma põranda uuendamine	x	x		Majandusjuhataja Direktor
Asutuse tualettruumi laiendamine			x	Direktor Majandusjuhataja
Kahe rühmaruumi koridori põranda ja lae remont			x	Direktor Majandusjuhataja
Loov- ja rollimängu vahendite uuendamine	x	x	x	Õppealajuhataja
Laste garderoobi kappide uuendamine	x	x	x	Majandusjuhataja
Lasteaia tunnushelide kasutusele võtmine üldruumides			x	Direktor Majandusjuhataja
Keskkonnasäästlik tarbimine ja taaskasutus	x	x	x	Majandusjuhataja
Asutuse kodulehekülje uuendamine	x			Direktor

ELIIS keskkonna uute funktsioonide kasutusele võtmine	x	x	x	Pedagoogid Õppealajuhataja
---	---	---	---	-------------------------------

5.5 Õppe -ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Õppeprotsess on lapsi võimestav ning toetab valikuid ja vastutust.

Tegevus	2023	2024	2025	Vastutaja
Õppe- ja kasvatustöö kohandamine rühmas vastavalt lapse arenguvajadusele, tegevuste tulemuslikkuse analüüsimine	x	x	x	Pedagoogid Õppealajuhataja
Lapse arengu hindamise kajastamine ELIIS keskkonnas		x	x	Pedagoogid
Viieaastase lapse arengu hindamise e- vahendi (LAHE) piloteerimine ja tulemuste rakendamine		x	x	Õppealajuhataja
Õppekeelest erineva koduse keelega lastele eesti keele omandamise toetamine igapäeva tegevustes	x	x	x	Õppealajuhataja
Tunnetustoa võimaluste kasutamine laste tegevuste individualiseerimisel	x	x	x	Õppealajuhataja
Õppekava valdkondade uuendamine ja täiendamine vastavalt riiklikule õppekavale		x	x	Õppealajuhataja
Lapse arengutabelite korrigeerimine ja vormi loomine ELIIS keskkonnas	x	x		Õppealajuhataja
Teadlik lapse mänguoskuste kujundamine erinevate mänguliikide kaudu ning rakendamine õppe- ja kasvatustöös	x	x	x	Õppealajuhataja
Asutuse eripära süstemaatiline kajastamine õppeprotsessis	x	x	x	Õppealajuhataja
Rühmade nimedest tulenevate lugude koostamine	x	x	x	Õppealajuhataja
Projektide toel õppekeskkonna rikastamine ja kaasaegsete õppevahendite soetamine (PRIA, HARNO, KIK).	x	x	x	Õppealajuhataja
Aktiivõppe meetodikate/meetodite rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja
Õpime õues - looduskeskkonna aktiivsem kasutamine tegevuste läbiviimiseks	x	x	x	Õppealajuhataja
Väärtuskasvatuse rakendamine ja	x	x	x	Õppealajuhataja

lõimimine igapäeva tegevustesse				
Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel	x	x	x	Õppealajuhataja
Laste söömiskultuuri kujundamine	x	x	x	Õppealajuhataja Tervishoiutöötaja
Teadlikum laste ja lastevanemate liikumisharjumustele suunamine	x	x	x	Õppealajuhataja Tervishoiutöötaja
Keskkonnasäästliku eluviisi kujundamine	x	x	x	Õppealajuhataja

5.6 Investeeringute vajadused 2023 – 2035

	Tegevused	Valdkond
1.	Raeküla lasteaia hoovi renoveerimise lõpule viimine	Turvalisus
2.	Mai lasteaia hooviala valgustuse väljaehitamine	Turvalisus
3.	Mai majandushoovi välistrepi väljavahetamine, varikatuste paigaldamine	Töökeskkonna turvalisus
4.	Ventilatsioonisüsteemi Väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded M
5.	Trepikodade remont	Tervisekaitsenõuded R
6.	Elektrisüsteemi renoveerimine, rühmaruumide valgustuse väljavahetamine LED -valgustite vastu	Turvalisus M Tervisekaitsenõuded M
7.	Vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine	Tervisekaitsenõuded M
8.	Liikluskünniste paigaldamine Haraka ja Järva tänavale	Turvalisus R
9.	Mai lasteaia õueala projekti koostamine, õueala renoveerimine (s.h. varjualuste väljaehitamine)	Tervisekaitsenõuded, turvalisus M
10	Välisfassaadi renoveerimine	Tervisekaitsenõuded M
11.	Võimlemissaali väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded M

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest Pärnu linna arengukavas, õigusaktidest ja sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest. Pärnu Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia kodulehel.